Приложение к постановлению администрации Хасанского муниципального округа

от 30.09.2024 № 1775-па

УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации Хасанского муниципального района

от 02.09.2022 г. № 583-па

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Хасанского муниципального округа»**

**Паспорт муниципальной программы**

**«Развитие образования Хасанского муниципального округа»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования Хасанского муниципального округа» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Хасанского муниципального округа» |
| Соисполнители муниципальной программы | образовательные учреждения Хасанского муниципального округа |
| Цели муниципальной программы | Удовлетворение потребностей населения Хасанского муниципального округа в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи, соответствующего современным стандартам |
| Задачи муниципальной программы | - удовлетворение потребностей населения Хасанского муниципального округа в получении доступного и качественного дошкольного образования для детей, соответствующего современным стандартам;  - создание условий в получении дошкольного образования для раннего развития детей в возрасте до трех лет. Улучшение условий содержания детей в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Создание детям дошкольного возраста условий равного старта для обучения в общеобразовательных учреждениях;  - удовлетворение потребностей населения Хасанского муниципального округа в получении доступного и качественного общего образования для учащихся соответствующего современным стандартам. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;  - достижение качества образования современным стандартам;  - удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного общего дополнительного образования для детей и молодежи независимо от социального и материального положения семей;  - обеспечение равной доступности качественного дополнительного образования для детей путем реализации механизма персонифицированного учета;  - обеспечение максимальной занятости детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в учебное и каникулярное время и организацию трудоустройства подростков в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в каникулярное время;  - удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного образования для детей и молодежи, сохранение и обеспечение готовности муниципальных образовательных учреждений к началу каждого учебного года, обеспечение безопасных комфортных условий обучения;  - удовлетворение потребностей населения в получении доступного и качественного образования для детей и молодежи. Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров;  - обновление состава педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;  - создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физкультурой и спортом;    - выявление и поддержка одаренных детей и молодежи. |
| Показатели муниципальной программы | [Подпрограмма № 1](#P20523) «Развитие системы дошкольного образования Хасанского муниципального округа»:  - степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг дошкольного образования;  - доля охвата детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, получающих услугу общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам и (или) услугу по присмотру и уходу за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 6 лет;  - доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;  - доля воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования;  - количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий.  [Подпрограмма № 2](#P20997) «Развитие системы общего образования Хасанского муниципального округа»:  - степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг общего образования;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности учащихся;  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, участвующих в ГИА ;  - удельный вес численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования;  - количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа.  П[одпрограмма № 3](#P21499) «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Хасанского муниципального округа»:  - степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг дополнительного образования;  - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования;  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств);  - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере;  - доля трудоустроенных подростков в возрасте от 14 до 18 лет в общеобразовательные учреждения в каникулярное время, от общего числа учащихся данной категории;  - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа.  Подпрограмма № 4 «Безопасность муниципальных образовательных учреждений Хасанского муниципального округа»:  - готовность муниципальных образовательных учреждений к началу каждого нового учебного года.  Подпрограмма № 5 «Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование» Хасанского муниципального округа»:  - доведение общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;  - охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб»;  - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;  - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  - количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки (нарастающим итогом);  - доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;  - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;  - удельный вес численности высококвалифицированных педагогический работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа;  - доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;  Отдельные мероприятия:  - доля одаренных детей и талантливой молодежи от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных учреждениях общего образования. |
| Подпрограммы с указанием целей и сроков реализации | [Подпрограмма № 1](#P20523) «Развитие системы дошкольного образования Хасанского муниципального округа».  Цель - повышение доступности и качества муниципальных услуг (работ), оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.  Срок реализации 2023-2027 годы.  [Подпрограмма № 2](#P20997) «Развитие системы общего образования Хасанского муниципального округа».  Цель - повышение доступности и качества муниципальных услуг (работ), оказываемых общеобразовательными учреждениями.  Срок реализации 2023-2027 годы.  П[одпрограмма № 3](#P21499) «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Хасанского муниципального округа».  Цель - повышение доступности и качества муниципальных услуг (работ), оказываемых учреждениями дополнительного образования.  Срок реализации 2023-2027 годы.  Подпрограмма № 4 «Безопасность муниципальных образовательных учреждений Хасанского муниципального округа».  Цель - создание безопасных условий в муниципальных образовательных учреждениях для обеспечения доступного и качественного образования, сохранения жизни и здоровья обучающихся.  Срок реализации 2023-2027 годы.  Подпрограмма № 5 «Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование» Хасанского муниципального округа».  Цель - создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей в различных областях образования.  Срок реализации 2023-2027 годы. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | муниципальная программа реализуется в один этап с 2023 по 2027 годы |
| Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы | общий объем бюджетных ассигнований –4 645 584,40 тыс. руб.  в том числе:  2023 год –803442,68 тыс. руб.  2024 год –865998,27 тыс. руб.  2025 год –1036344,52 тыс. руб.  2026 год – 977786,83 тыс. руб.  2027 год – 962012,10 тыс. руб.  в том числе по источникам:  - средства бюджета Хасанского муниципального округа:  2023 год –401995,78 тыс. руб.  2024 год –421556,07 тыс. руб.  2025 год –578024,44 тыс. руб.  2026 год – 495246,39 тыс. руб.  2027 год – 482044,84 тыс. руб.  -прогнозная оценка средств, привлекаемых на реализацию муниципальной программы:  краевого бюджета:  2023 год –362215,85 тыс. руб.  2024 год –394644,09 тыс. руб.  2025 год –413004,08 тыс. руб.  2026год – 436686,96 тыс. руб.  2027 год – 434113,77 тыс. руб.  федерального бюджета:  2023 год –39231,05 тыс. руб.  2024 год –49798,11 тыс. руб.  2025 год –45316,00 тыс. руб.  2026 год - 45853,48, тыс. руб.  2027 год – 45853,49 тыс. руб.  внебюджетных источников  2023 год –0,00 тыс. руб.  2024 год –0,00 тыс. руб.  2025 год –0,00 тыс. руб.  2026 год – 0,00 тыс. руб.  2027 год – 0,00 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | в результате реализации Муниципальной программы к 2027 году ожидается:  [Подпрограмма № 1](#P20523) «Развитие системы дошкольного образования Хасанского муниципального округа»  - степень удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг дошкольного образования 89%;  - доведение доли охвата детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, получающих услугу общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам и (или) услугу по присмотру и уходу за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа, в общей численности детей в возрасте от 1,5 до 6 лет до 70%;  - доля дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия для организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, до 80%;  - увеличение доли воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам, соответствующим требованиям ФГОС дошкольного образования до 100%;  - количество муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в которых были проведены капитальный ремонт зданий и (или) благоустройство территорий до 1 в 2023 году.  [Подпрограмма № 2](#P20997) «Развитие системы общего образования Хасанского муниципального округа»:  - доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг общего образования до 89%;  - доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности учащихся до 4,3% ;  - доведение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ГИА) по программам среднего общего образования в формах единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, участвующих в ГИА до 96% ;  - доведение удельного веса численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности обучающихся в образовательных учреждениях общего образования до 100%;  - доведение количества обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа до 91% .  П[одпрограмма № 3](#P21499) «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Хасанского муниципального округа»:  - доведение степени удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг дополнительного образования до 89%;  - доведение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 74,5 %;  - увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) за счет бюджетных средств до 100%;  - доведение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования до 3,2% с 2024 года;  - доведение доли трудоустроенных подростков в возрасте от 14 до 18 лет в общеобразовательные учреждения в каникулярное время, от общего числа учащихся данной категории до 10%;  - доведение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа, охваченных различными видами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Хасанского муниципального округа до 61%.  Подпрограмма № 4 «Безопасность муниципальных образовательных учреждений Хасанского муниципального округа»:  - обеспечение готовности муниципальных образовательных учреждений к началу каждого нового учебного года -100%.  Подпрограмма № 5 «Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование» Хасанского муниципального округа»:  - доведение общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей к 2024 году до 8 единиц;  - увеличение охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб» к 2024 году 4,97%;  - увеличение доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды к 2024 году 20%;  - увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования к 2024 году 30%;  - увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды к 2024 году – 40%;  - увеличение количества педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки к 2025 году до 22 человек (нарастающим итогом);  - увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории к 2025 году до 52%.  - доведение доли педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства к 2025 году до 100%;  - удельный вес численности высококвалифицированных педагогический работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа к 2025 году до 50%;  - увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» к 2024 году 37 %;  Отдельные мероприятия:  - доведение доли одаренных детей и талантливой молодежи от общего количества выявленных, получающих необходимую комплексную поддержку и развитие в образовательных учреждениях общего образования до 100%. |

1. **Общая характеристика текущего состояния сферы образования, на решение которой направлена муниципальная программа «Развитие образования Хасанского муниципального округа»**

Разработка муниципальной программы вызвана необходимостью выработки системного подхода к достижению доступного и качественного образования, соответствующего жизненным потребностям развития округа, края, государства.

Современное качество образования включает в себя не только усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и определяет современное качество содержания образования.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования Хасанского муниципального округа» направлена на обеспечение граждан Хасанского муниципального округа общедоступным качественным образованием, на достижение целей национальных проектов «Образование» и «Демография», повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли.

Национальный проект "Образование" (реализация с 1 января 2019 года по 31 декабря 2030 года) обозначил две цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, а также поставил перед системой образования ряд задач, которые предполагают в том числе реализацию четырех основных направлений развития образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

В 2021-2022 учебном году в Хасанском муниципальном районе образовательную деятельность осуществляли 26 муниципальных учреждений всех уровней образования, различной направленности, в том числе 11 муниципальных общеобразовательных учреждений, 13 муниципальных учреждений дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования.

**Система дошкольного образования.**

В районе функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений, 2 филиала (с. Занадворовка, пгт Хасан), 2 дошкольных группы при общеобразовательном учреждении (МКОУ СОШ пгт Приморский). Дошкольные образовательные учреждения (далее – ДОУ) Хасанского муниципального района в 2022 году посещало 1365 воспитанников, что составило 73,3 % детей от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории в 2021 году.

Количество дошкольных групп – 64, средняя наполняемость групп 21,3 ребенка. В связи с увеличением детей с нарушениями речи в МБДОУ «Светлячок» функционирует 1 группа компенсирующей направленности на 15 мест. В 2022 году в МБДОУ «Тополек» пгт Славянка продолжил работу логопедический пункт для детей, имеющих нарушения речи. В соответствии с Порядком комплектования дошкольных учреждений Хасанского муниципального района, утвержденного постановлением главы Хасанского муниципального района от 15.12.2020 г. № 1046-па. в 2022 году было выдано 328 путевок в ДОУ Хасанского муниципального района.

В Хасанском муниципальном округе решена проблема на 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, а так же, во исполнение [Указа](consultantplus://offline/ref=0FC8D973660778341F399D2A088BE3DA705DC0B573292B73EE143A1BB49BB0583162943A70B7A3F15408E1045Dl972B) Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", детей в возрасте до 3 лет, все родители, желающие направить детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОУ, получают путевки.

Родительская плата за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении в Хасанском муниципальном районе в 2022 году составила 2400 руб.

Необходимо отметить, что отдельным категориям семей оказывается поддержка в виде снижения родительской платы до 100%. Количество детей, родителям которых предоставлена льгота по оплате за содержание ребенка в ДОУ - 26 человека.

Численность детей, родителям которых предоставляется компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОУ, составляет 1330 человек.

Введение федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования требует выполнения значительного объема мероприятий по совершенствованию предметно-развивающей среды, которая должна обеспечить максимальную возможность для реализации образовательного потенциала пространства ДОУ (групп, участков) и материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Опыт работы дошкольных учреждений показывает, что при создании в детском саду и в семье, где воспитывается одаренный ребенок, благоприятных условий, при слаженной совместной работе за период дошкольного детства ребенок может пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

Во всех функционирующих дошкольных учреждениях представлен широкий спектр образовательных услуг по приоритетному направлению реализации образовательной программы, ежегодно приобретается учебное и игровое оборудование, средства обучения в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

В целом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии благодаря ежегодному росту размера финансирования на данные цели из средств бюджета Хасанского муниципального округа и средств субвенций краевого бюджета. Об этом свидетельствует также тот факт, что все ДОУ имеют положительные санитарно-эпидемиологические заключения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

За последние три года в зданиях проведено 15 капитальных ремонтов в 8 дошкольных учреждениях. Тем не менее, около 90% ДОУ нуждаются в проведении отдельных видов ремонтных работ, существует потребность в создании комфортной развивающей среды, помогающей гармоничному эмоциональному и социальному развитию одаренных детей. Здания дошкольных учреждений построены в 60-х – 70-х годах, в связи с чем, серьезной проблемой является изношенность в ДОУ инженерных сетей, кровель, фасадов. Так же существует проблема в оснащении учреждений детской мебелью (кровати, кабинки), мягким инвентарем, во всех учреждениях требуется замена асфальтового покрытия территорий, обустройства спортивными площадками, теневыми навесами и игровым оборудованием на участках ДОУ.

В целях создания условий для развития детей, оказания качественной услуги общедоступного, бесплатного дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу за детьми необходимо реализовывать мероприятия направленные на решение указанных проблем.

**Общее образование.**

Сеть функционирующих муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) состоит из 10 средних общеобразовательных учреждений и 1 основной общеобразовательной школы.

Анализ численности обучающихся общеобразовательных учреждений за три года показывает сокращение численности обучающихся с 3185 человек в 2019 году до 3061 к 05.07.2022 года.

Средняя наполняемость классов составляет: в городских населенных пунктах – 21,3 учащихся, в сельских населенных пунктах – 12,1 учащихся, на одного учителя – 15,8 учащихся.

На «4 и 5» завершили учебный год 1061 (38,0%). Не успевают -3 человека, не аттестованы по причине пропусков без уважительной причины - 5 человек.

В 2022 году к итоговой аттестации по уровню среднего общего образования допущены 127 учащихся, не допущена выпускница 12 класса очно-заочного обучения, получившая «незачет» в основные и дополнительные сроки итогового сочинения. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку сдавали 127 выпускников текущего года. Не сдала – 1 выпускница. Высший балл – 94 (ЧОУ СОШ пгт Славянка). Математику на базовом уровне сдавали 70 учащихся, 9 - не сдали. Высший балл по профильной математике – 78 (МБОУ СОШ №2 пгт Славянка).

Учащиеся, не успевающие и не аттестованные по результатам 2021-2022 учебного года, стоят на внутришкольном учете, регулярно посещаются на дому классными руководителями. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 43 детей. В районе продолжается обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий через региональный центр дистанционного образования. Данной формой обучения охвачены три ученицы. В течение учебного года прошли обследование в районной психолого-медико-педагогической комиссии 82 ребенка, школьного возраста – 72. Было рекомендовано обучение по адаптированным программам для 15 детей.

В 2021-2022 учебном году в 5 школах 788 учащихся обучались во вторую смену, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой вторая смена была введена в общеобразовательных учреждениях пгт Славянка. Обучение в две смены снижает качество образования, так как исключается возможность внеурочной деятельности обучающихся. Задача обеспечения односменного режима обучения в 1 - 11-х классах общеобразовательных учреждений является важнейшей в ближайшие три года.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях выполнялись аварийно-восстановительные работы, капитальные ремонты, текущие ремонты, проводились мероприятия по оснащению, переоснащению учебниками, учебными пособиями, оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. За последние три года проведено 19 капитальных ремонтов зданий в 10 общеобразовательных учреждениях. Однако, серьезной проблемой остается изношенность инженерных систем, изношенность кровель зданий, требуются капитальные ремонты в школьных столовых и спортивных залах общеобразовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа созданы необходимые условия для организации питания обучающихся и воспитанников. В 2021 году приобретено кухонное оборудование и кухонный инвентарь на 8,1 млн. рублей. В 2021-2022 учебном году из 3073 детей горячим питанием было охвачено с 1 по 4 класс- 1343 ребенка, льготные категории детей – 490 человек, общий охват школьников горячим питанием составил 59,64%.

В связи с большой протяженностью района в 2021-2022 учебном году 9 школьных автобусов подвозили к общеобразовательным учреждениям 476 учащихся, что составило 15,4% от количества всех учащихся района (общее количество учащихся 3096 человек). Подвоз осуществлялся в 7 школах района, школьные автобусы находятся на балансе общеобразовательных учреждений.

В настоящее время перед педагогами стоят задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, использование образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс; формирование компетенций, необходимых в современной жизни и экономике: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни; компетенции, которые формируются в процессе выявления, педагогической поддержки и развития интеллектуальных способностей обучающихся.

Исходя из задач современной школы и образовательной практики возникла необходимость создания единой муниципальной системы работы с одаренными детьми. Совместная работа образовательных учреждений, социальных партнеров и лиц, заинтересованных в сопровождении одаренных детей, позволит использовать кадровый, информационный, материально-технический потенциал учреждений и обеспечить результативность качества образования через участие детей в различного уровня олимпиадах, конкурсах, проектах.

Развитие и поддержка педагогических кадров.

Качество предоставления образовательных услуг определяется качеством педагогических кадров. Качество образования не может быть выше качества работающих в ней педагогов, и поэтому напрямую зависит от качества подготовки педагогов, которое характеризуется их компетентностью, готовностью к решению профессиональных задач, к реализации своей обучающей и воспитательной педагогической деятельности.

Одним из основных факторов, влияющих на качество предоставления услуг в области образования, является обеспеченность образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях Хасанского муниципального района общее количество педагогических работников составило 362 человека, из них 28 руководящих работников. Численный состав учителей составляет 227 человек, воспитателей – 107, педагогов дополнительного образования – 15 человек.

В большей части школ по Хасанскому муниципальному округу средний возраст педагогов превышает 50 лет и составляет от 60% до 80% учителей непродуктивного возраста, сохраняется тенденция старения и психологического выгорания управленческих и педагогических кадров, недостаточный приток в систему образования молодых специалистов. За последние 3 года в общеобразовательные учреждения округа привлечено 11 молодых специалистов.

По уровню образования в общеобразовательных учреждениях 76,6% учителей имеют высшее образование, 22,9% учителей среднее-специальное образование и лишь 0,4% учителей проходят обучение в соответствии с требованиями профстандарта.

В дошкольных образовательных учреждениях района 22 педагога имеют высшее педагогическое образование, 85 – среднее профессиональное образование

Высшую категорию имеют 16% учителей, первую категорию – 29%, аттестованы на соответствие занимаемой должности 44% учителей.

Ежегодно педагоги района повышают свою квалификационную категорию:

В дошкольных учреждениях повышение квалификации на первую и высшую категорию находится практически на одном уровне в течение многих лет: 20 воспитателей аттестованы на высшую категорию и 12 человек на 1 категорию.

В районе сложилась отработанная система непрерывного образования педагогов за счет бюджетного финансирования, включающая в себя совместную работу с Приморским краевым институтом развития образования и ИМЦ «Развитие» г. Находка, педагоги стали активно проходить обучение по дополнительным профессиональным программам в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». В 2022 году своевременное повышение квалификации прошли 98% учителей.

Качество образовательного учреждения напрямую зависит от уровня профессионализма и мастерства педагогических кадров, направленных на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

Совершенствование кадровой политики через внедрение новых подходов к организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, внедрение механизмов эффективного контракта; увеличение доли молодых педагогов, развитие системы профессиональных конкурсов, поддержка лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы и технологии, поддержка общественных профессиональных объединений, ставящих задачи профессионального развития педагогических работников, разработка и реализация комплекса мер, направленных на привлечение и закрепление молодых педагогов, - это задачи ближайшего будущего.

**Дополнительное образование.**

Новым приоритетом в развитии системы образования Хасанского муниципального округа будут являться сфера дополнительного образования детей. Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на разработку комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по естественнонаучным и техническим специальностям, что способствует значительному развитию его содержания, социального проектирования и менеджмента, туризма, экологии, спорта.

Важнейшие составляющие образовательной политики дополнительного образования детей сочетают в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживают и развивают талантливых и одаренных детей, формируют навыки здорового образа жизни, осуществляют профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Дополнительные образовательные программы реализует учреждение МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр».

В 2021-2022 учебном году в Центре детского творчества «Вдохновение» обучалось 744 учащихся. Функционировало 16 объединений (32 группы). Обратились за психологической помощью – 390 человек.

В 2022 году принято в эксплуатацию и передано в оперативное управление МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр» новое здание физкультурно-спортивного комплекса общей площадью 7273,0 кв. м. До конца 2022 года планируется провести реорганизацию учреждений дополнительного образования путем слияния. Строительство нового комплекса, позволит решит задачу доведения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 75%.

В секциях МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр» в 2021-2022 учебном году занимались 1508 человек. Занятия проводились по следующим видам спорта: бадминтон – 34, баскетбол – 143, волейбол – 333, гимнастика – 131, дартс- 45, восточные единоборства (КУДО) – 38, самбо – 67, легкая атлетика 361, самбо 310, футбол – 96, шахматы 17.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Хасанском муниципальном округе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Хасанского муниципального округа» руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Хасанском муниципальном округе.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением детской школы искусств) (пообъектный мониторинг).

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере:

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

В целях совершенствования организации и проведения оздоровительной кампании, занятости и творческого развития детей в возрасте от 6,5 до 15 лет в каникулярное время ежегодно выделяются средства из бюджета Хасанского муниципального округа и средства субвенции из краевого бюджета. Данное направление включает в себя организацию летних оздоровительных лагерей на базе общеобразовательных учреждений, организацию лагерей для детей «группы риска», организацию лагерей труда и отдыха и трудоустройство учащихся в возрасте от 14 до 18 лет. В 2021 году 1559 учащихся в возрасте от 6,5 до 14 лет были охвачены различными видами отдыха, что составляет 60,9%. Рекомендуемый Правительством Приморского края охват подростков, трудоустроенных на временные работы, 10% от общей численности данной категории граждан (в соответствии с пп. 4.2 п.4 р. I протокола № 4-ППК от 17.05.2022 года), в Хасанском муниципальном округе 1300 подростков, планируется ежегодно трудоустраивать не менее130 человек.

**Безопасность образовательных учреждений.**

Безопасность образовательных учреждений - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательных учреждений от возможных пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=0FC8D973660778341F399D2A088BE3DA7050C0B077272B73EE143A1BB49BB0583162943A70B7A3F15408E1045Dl972B) от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательное учреждение обязано создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательного учреждения.

В 2018 - 2022 годах в планомерно реализовывались мероприятия по обеспечению безопасности муниципальных образовательных учреждений в рамках [подпрограммы](consultantplus://offline/ref=0FC8D973660778341F3983271EE7BDD5735396B8702C2623B1453C4CEBCBB60D6322CA6332F4B0F0551EE4045B9B6944AE7E64A5087A06A667B2BF1BlD78B) "Безопасность образовательных учреждений " на 2018 - 2022 годы муниципальной программы "Развитие образования Хасанского муниципального района" на 2018 - 2022 годы, утвержденной постановлением администрации Хасанского муниципального района от 18.09.2017 года № 865-па. Были установлены видеокамеры внешнего и внутреннего наблюдения, ограждения территорий образовательных учреждений, объекты оснащены системой передачи тревожных сообщений в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», приобретены металл детекторы, огнетушители, в МКДОУ «Звездочка» заменена автоматическая пожарная сигнализация, все сотрудники ежегодно проходили медицинские осмотры, ежегодно проводилась акарицидная обработка территорий, проводилось обучение мерам пожарной безопасности руководителей и ответственных лиц за пожарную безопасность, выполнялись мероприятия по эксплуатационным испытаниям наружных пожарных лестниц и кранов.

Несмотря на достигнутые результаты от реализации мероприятий подпрограммы потребность в дальнейшей реализации мероприятий для обеспечения безопасности деятельности муниципальных образовательных учреждений Хасанского муниципального округа остается актуальной.

В муниципальных образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа необходимо: установить противопожарные двери, восстановить и заменить поэтажные (противодымные) двери, заменить системы АПС, выполнить ремонт и замену наружных стационарных лестниц, установить ограждение по периметру территорий, установить системы видеонаблюдения.

**Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование».**

Национальный проект «Образование» - программа, обеспечивающая достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Основной целью системы образования Хасанского муниципального округа остаётся формирование современной системы качественного доступного образования с учетом запросов населения, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках Федерального проекта «Современная школа» в 2021 году на территории Хасанского муниципального района в трех образовательных учреждениях открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В Центры «Точка роста» министерством образования Приморского края были поставлены цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, а также образовательные конструкторы по робототехнике, которые использовалось при проведении урочной, внеурочной деятельности и при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Охват детей дополнительным образованием на базе Центров «Точка роста» в 2021-2022 учебном году составил 172 человека.

В рамках выполнения региональной «дорожной карты» в Центре «Точка роста» на базе МКОУ СОШ пгт Зарубино проведен краевой семинар для педагогов и руководителей Точек роста. Педагоги образовательных центров провели серию открытых уроков с использованием цифровых лабораторий. Управление образования в рамках сетевого взаимодействия тесно сотрудничает с КГАУ ДО «Региональный модельный центр». В 2021 году соответствии с сетевым договором о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности 225 учащихся МБОУ СОШ №1пгт Славянка прошли обучение в предметной области «Технология», преподаватели технопарка провели мастер-классы для 463 учащихся.

Систему работы с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях составляют: проведение Всероссийской олимпиады школьников; научно-практической конференции; вовлечение школьников в конкурсное и олимпиадное движение.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, приняли участие 200 человек, количество победителей и призёров 39 человек. В региональном этапе приняли участие 10 человек, один участник стал призером по литературе. Многие учащиеся участвовали в многопрофильных олимпиадах: «Звезда»- 227 чел., «Ближе к Дальнему»- 206 чел., «Океан знаний»- 56 чел., «Учи.ру. Программирование»- 142, два проекта направлены на конкурс «Большие вызовы».

Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогических работников. Обновление материально-технической базы – необходимое условие реализации проекта. В 2021-2022 годах поступили комплекты оборудования (28 ноутбуков и 1 МФЦ) в шесть школ района.

В школах открываются новые возможности для учителей и школьников: участие в дистанционных мероприятиях для педагогов, участие в перечневых олимпиадах школьников: ВСОШ на платформе «Сириус», многопрофильная олимпиада «Звезда», «Ближе к Дальнему», «Океан Знаний», «Большие вызовы». Участие школы в сетевых образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях, форумах, организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры», проведение онлайн-уроков, иных мероприятий, использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности.

Проект «патриотическое воспитание» нацелен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Для этого во всех образовательных организациях реализуется Программа воспитания, направленная на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся. Отряды «Юнармия» созданы в 6 школах, в организации «Совет ветеранов» пгт. Краскино, в МБУ ДО ЦДТ «Вдохновение» Хасанского муниципального района. Общая численность школьников составляет – 244 человека.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена реализация федеральных и региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание». Для их реализации обозначены основные задачи: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Реализация мероприятий Программы направлена на все субъекты системы образования Хасанского муниципального округа. При этом определены мероприятия, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Приморского края, Хасанского муниципального округа, очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на региональном и муниципальном уровнях. Сочетание единой муниципальной политики, направленной на повышение качества образования, ориентированного на экономику знаний, с федеральными, региональными моделями ее реализации позволит обеспечить интеграцию интересов государства, края и муниципального округа.

1. Цели и задачи, этапы и сроки реализации муниципальной программы, конечные результаты ее реализации, характеризующие целевое состояние (изменение состояния) в сфере ее реализации

Основными приоритетными направлениями на период до 2027 года в развитии общего образования будут являться следующие направления:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

развитие инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ путем оснащения образовательных организаций учебно-методическими комплексами естественнонаучного и технического направления с использованием современных технологий организации учебного процесса, в том числе информационно-коммуникационных технологий;

повышение доступности качественного образования для всех целевых групп учащихся, в особенности одаренных детей, проведение на территории Хасанского муниципального округа всероссийских олимпиад для одаренных детей, прежде всего в области математического и естественнонаучного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Результатом данного процесса станет формирование нового качества образования, включающего, наряду с учебными результатами, результаты социализации и культурного развития личности.

Показателем качественного образования будет являться степень его индивидуализации. На всех ступенях образования должно будет произойти расширение возможностей для построения и реализации индивидуальных образовательных планов и программ обучения, всесторонне учитывающих мотивы, потребности, склонности и предварительное профессиональное самоопределение учащихся школ.

Будет продолжена работа по повышению степени надежности, объективности и информационной открытости оценки качества образования на основе совершенствования правовых и организационных механизмов итоговой (ГИА) и текущей аттестации учащихся, улучшения содержания контрольно-измерительных материалов, введения электронных инструментов для информирования семей и оценивания обучающихся: дневников, журналов, электронного документооборота.

В условиях глобальной информатизации сохранит актуальность направление по обеспечению информационной безопасности детей, которую предстоит решать не только за счет ограждающих мер и совершенствования правового поля, но и путем повышения компетентности родителей и педагогов в области использования информационно-коммуникационных технологий, преодоления у школьников возникающих зависимостей и других негативных последствий.

Объединение усилий всех слоев общества должно будет привести к снижению тех рисков, с которыми может столкнуться молодежь в условиях нестабильности и недостаточной определенности общественного развития, информационной перенасыщенности и нравственного вакуума. Образовательные организации должны будут провести большую работу по обновлению технологий воспитания, связанных с решением задач социализации учащихся, вовлечь в процессы воспитания представителей общественности и семей учащихся. Необходимо будет уделить серьезное внимание расширению различных форм социальных практик с участием учащихся, осуществляемых через общественные объединения, ученическое самоуправление, социальные проекты, добровольческую деятельность.

В развитии системы образования Хасанского муниципального округа сохранится ориентация образования всех уровней на формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся. Планируется продолжение работы по созданию безопасной психологически комфортной, развивающей образовательной среды на всех уровнях системы образования как необходимого условия раскрытия потенциала и становления самостоятельной, творческой, инициативной личности. В связи с этим особое внимание будет уделено введению санитарно-гигиенических норм и требований, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Планируется привлечение средств краевого бюджета для приведения зданий и помещений образовательных учреждений в соответствие с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил новых федеральных образовательных стандартов.

Педагогические коллективы должны будут разработать и реализовать новые образовательные программы, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности детей и профилактики асоциальных явлений, должны освоить методы осуществления индивидуального подхода к каждому ученику, минимизирующего риски для его здоровья в процессе обучения.

Деятельность педагогических коллективов должна быть направлена также на выявление и поддержку детей, требующих особого внимания: одаренных и талантливых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Предполагается придать работе с одаренными детьми характер комплексности и системности. Он будет выражаться в создании единой системы психологической поддержки одаренных детей со стороны педагогов учреждений общего и дополнительного образования и в создании условий для более полного удовлетворения и развития их широких познавательных интересов.

Одним из главных приоритетов станет возвращение престижа педагогической профессии: повышение статуса, государственного и общественного признания педагогических работников, улучшение условий их труда, личностного, профессионального и культурного развития. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников позволит обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей, создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства.

Совершенствование системы управления учреждениями на муниципальном уровне будет осуществляться за счет координации и интеграции деятельности управления образованием, передачи части функций по управлению образованием органам государственно-общественного управления; повышения эффективности управления инновационными процессами и преодоления инновационной усталости педагогических работников системы образования; упорядочения и уменьшения отчетности, оптимизации и повышения эффективности контроля и мониторинга качества образования.

Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в сельской местности и укрепление материально-технической базы учреждений образования детей (приобретение оборудования, мебели, капитальный ремонт зданий) позволит создать условия для модернизации учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетными принципами образования, основанными на принципах справедливости, всеобщности, а также для самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, удовлетворения доступностью, качеством и эффективностью образовательного процесса, привлечь молодой кадровый потенциал.

Ключевая задача развития дополнительного образования обучающихся будет направлена на создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий, жизненного и профессионального самоопределения, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей разных категорий детей.

Во многом проблема второй смены у обучающихся обусловлена дефицитом учителей, которые вынуждены работать во вторую смену, что подчеркивает проблему возвращения престижа педагогической деятельности.

Перечисленные приоритеты развития образования Хасанского муниципального округа определили содержание стоящих перед ним целей и задач.

Анализ факторов, влияющих на развитие муниципальной системы образования Хасанского муниципального округа показывает, что существующие проблемы можно решить лишь объединенными усилиями и согласованными действиями органов местного самоуправления и органов государственной власти. Вместе с тем, во многом этот процесс определяется эффективностью государственной поддержки, которая должна создать благоприятные условия для более полного развития муниципальной системы образования Хасанского муниципального округа.

Решение всех вышеперечисленных проблем возможно через реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Хасанского муниципального округа». Согласованная и целенаправленная реализация мероприятий муниципальной программы обеспечит эффективное и качественное развитие образования в Хасанском муниципальном округе.

            Срок реализации муниципальной программы запланирован в один этап в 2023-2027 годах.

**3. Перечень, цели и краткое описание подпрограмм**

[Подпрограмма № 1](#P20523) «Развитие системы дошкольного образования Хасанского муниципального округа»

Цель - повышение доступности и качества муниципальных услуг (работ), оказываемых дошкольными образовательными учреждениями.

[Подпрограмма № 2](#P20997) «Развитие системы общего образования Хасанского муниципального округа»

Цель - повышение доступности и качества муниципальных услуг (работ), оказываемых общеобразовательными учреждениями.

П[одпрограмма № 3](#P21499) «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Хасанского муниципального округа»

Цель - повышение доступности и качества муниципальных услуг (работ), оказываемых учреждениями дополнительного образования.

Подпрограмма № 4 «Безопасность муниципальных образовательных учреждений Хасанского муниципального округа»

Цель - создание безопасных условий в муниципальных образовательных учреждениях для обеспечения доступного и качественного образования, сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Подпрограмма № 5 «Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование» Хасанского муниципального округа»

Цель - создание благоприятных условий воспитания и социализации детей, выявления и развития одаренных и талантливых детей в различных областях образования.

Краткое описание реализуемых в составе муниципальной программы подпрограммы (с указанием сроков их реализации, ответственных исполнителей, ожидаемых результатов их реализации) приведены в [приложениях №](#P2390) 4-8 к муниципальной программе.

1. **Прогнозируемые значения показателей муниципальной программы**

Степень достижения запланированных результатов и намеченных целей муниципальной программы определяется целевыми показателями. Показатели муниципальной программы соответствуют ее целям и задачам.

Показатели муниципальной программы:

- степень удовлетворённости населения Хасанского муниципального округа качеством и доступностью предоставляемых образовательных услуг;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

- удельный вес численности высококвалифицированных педагогических работников в общей численности квалифицированных педагогических работников в образовательных учреждениях Хасанского муниципального округа.

Плановые значения показателей муниципальной программы, характеризующие эффективность реализации мероприятий муниципальной программы, приведены в [приложении](#P316) 1 к муниципальной программе.

**5.  Перечень мероприятий муниципальной программы и план их реализации**

Перечень мероприятий, который необходимо реализовать для решения задач и достижения целей муниципальной программы, а также информацию о необходимых для реализации каждого мероприятия финансовых ресурсах (в разрезе источников финансирования) и сроках его реализации приведен в приложении 3 к муниципальной программе.

Прогноз  сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными учреждениями культуры по муниципальной программе приведен в приложении 2 к муниципальной программе.

# 6. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

 Информация о ресурсном обеспечении муниципальной программы за счет бюджета Хасанского муниципального округа и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее цели источников финансовых мероприятий, представлены в приложении № 3 к муниципальной программе.

Объемы финансирования муниципальной программы уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета Хасанского муниципального округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

**7. Механизм реализации муниципальной программы и меры муниципального регулирования, направленные на достижение ее цели.**

Механизм реализации муниципальной программы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в муниципальной программе, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий муниципальной программы.

Мероприятия подпрограмм «Развитие системы дошкольного образования», «Развитие системы общего образования», «Безопасность муниципальных образовательных учреждений», «Развитие системы дополнительного образования» и «Реализация национальных проектов «Демография» и «Образование», для бюджетных образовательных учреждений реализуются посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и путём осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Реализация мероприятий на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными учреждениями осуществляется путем предоставления субсидий в соответствии с нормативными правовыми актами Хасанского муниципального округа.